


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
квалификация: медицинский лабораторный техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая помощь» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н; с учетом учебного плана по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработчики рабочей программы:

Линченко Сергей Николаевич - заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, д. м. н., профессор

Онбыш Татьяна Евгеньевна – доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к. ф. н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии медико-профилактического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none">- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;- применения средств временной остановки кровотечений, транспортных шин, повязок на раны; транспортировки	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование основополагающих знаний и умений оказания первой помощи;- определения состояний, угрожающих жизни (неотложных)- основные принципы профилактических мероприятий, основанных на асептике и антисептике; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	заболевших и пострадавших; - выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		50
в том числе:	лекция	14
	практические занятия	49
	Промежуточная аттестация – зачет	2
Самостоятельная работа		7

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Первая помощь»

№ тем	Названия тем лекций учебной дисциплины	Содержание раздела	Объем по семестрам
1.	Предмет, задачи и организационные основы первой помощи.	Определение понятия «первая помощь» (ПП). Основы клинической терминологии. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание ПП; права и обязанности граждан в отношении оказания ПП и возможная юридическая ответственность. Перечень состояний, требующих оказания ПП. Перечень мероприятий ПП. Последовательность мероприятий по оказанию ПП на месте происшествия. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания ПП на месте происшествия. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, внешнего дыхания, кровообращения. Определение приоритетности оказания ПП. Инструктаж по технике	2

		безопасности.	
2.	Характеристика травматизма. Общие положения и особенности первой помощи при травмах и их осложнениях	Классификация травм, их структура, симптоматика и осложнения. Признаки и классификация закрытых повреждений (ушибов, растяжений, разрывов связок и мышц, вывихов, синдрома длительного сдавливания), их осложнения. Понятие о травматическом шоке и его профилактика. Простейшие противошоковые мероприятия: придание физиологически выгодного (удобного) положения, придание противошокового положения, обезболивание, иммобилизация, согревание пострадавшего. Особенности ПП при синдроме длительного сдавливания. ПП при закрытых повреждениях.	2
3.	Первая помощь при кровотечениях	Классификация травматических кровотечений. Клинические признаки и осложнения кровотечений. ПП при артериальном, венозном, капиллярном, смешанном внутреннем, носовом кровотечениях. Признаки кровопотери. Способы временной остановки кровотечений: пальцевым прижатием, эластичным жгутом, жгутом-закруткой, импровизированным жгутом из подручных материалов, ремнем, максимальным сгибанием конечности, давящей повязкой на рану. Правила, показания и противопоказания к наложению кровоостанавливающего жгута, возможные осложнения и их профилактика. Тактика ведения пострадавших с подозрением на внутреннее кровотечение.	2
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация, первая помощь при утоплении	Базовая реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция, первая помощь при утоплении. Понятие о терминальных состояниях. Общая характеристика, классификация и признаки терминальных состояний. Алгоритм базовой реанимации (рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации). Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Подготовка и техника базовой реанимации. Способы ИВЛ. Непрямой (закрытый) массаж	2

		сердца. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Виды и признаки утопления (истинное, асфиксическое, синкопальное). Алгоритм оценки состояния пострадавшего, ПП и реанимации при утоплении. Тактика действий при наличии инородных тел верхних дыхательных путей.	
5.	Первая помощь при отравлениях и ядовитых укусах	Характеристика острых отравлений. Пути проникновения ядов в организм. Признаки токсического поражения ЦНС и др. систем организма. Алгоритм оказания ПП при попадании яда на кожу, слизистые оболочки, в глаза, ЖКТ, дыхательные пути, в кровь. Техника промывания желудка и кишечника. Химические ожоги кожи и пищеварительного тракта, ПП. Признаки и ПП при укусах (ужалениях) ядовитых змей, пауков, насекомых.	2
6.	Первая помощь при электротравме и термических поражениях.	Первая помощь при электротравме и термических поражениях (солнечном ударе, перегревании, отморожении, общем переохлаждении). Характеристика ожогов, классификация термических ожогов по степени тяжести и глубине, визуальное определение площади ожогов. Ожоговая болезнь. Оказание ПП. Признаки и особенности оказания ПП при ожогах верхних дыхательных путей. Влияние электрического тока на организм. Зависимость поражения от параметров электрического тока. Признаки общей и местной электротравмы, поражение атмосферным электричеством. ПП при электротравме и электрических ожогах. Общее перегревание организма, тепловой и солнечный удар. Оказание ПП. Общее переохлаждение организма (гипотермия); причины, признаки; оказание ПП. Основные признаки отморожения. ПП, способы местного (локального) согревания.	2
7.	Психологическая	Понятие о психологической поддержке	2

	поддержка, цели, принципы, приемы. Принципы передачи пострадавшим бригаде скорой медицинской помощи	при оказании первой помощи. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.	
	Итого:		14

№ темы	Названия тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Содержание раздела	Компетенции	Объем по семестрам
1	Предмет, задачи и организация оказания первой помощи (устный опрос, тестирование)	<p>Определение понятия «первая помощь» (ПП). Основы терминологии. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание ПП; права и обязанности граждан в отношении оказания ПП и возможная юридическая ответственность. Перечень состояний, требующих оказания ПП. Перечень мероприятий ПП. Последовательность мероприятий по оказанию ПП на месте происшествия. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания ПП на месте происшествия. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, внешнего дыхания, кровообращения. Определение приоритетности оказания</p>	ОК 01, ПК 1.5.	2

		ПП. Инструктаж по технике безопасности.		
2	Комплекты средств и устройств для оказания первой помощи (устный опрос, тестирование)	Составы комплектов для оказания ПП, утвержденных в РФ. Назначение и правила использования компонентов комплектов. Управление запасами и использование методов визуализации при размещении и хранении средств и устройств первой помощи в организации. Соблюдение правил личной безопасности при оказании ПП. Простейшие меры профилактики инфекционных болезней, передающихся с кровью и другими биологическими жидкостями	ОК 01, ПК 1.5.	2
3-4	Характеристика травматизма. Общие положения и особенности первой помощи при травмах и их осложнениях(устный опрос, тестирование, ситуационные задачи)	Классификация травм, их структура, симптоматика и осложнения. Признаки и классификация закрытых повреждений (ушибов, растяжений, разрывов связок и мышц, вывихов, синдрома длительного сдавливания), их осложнения. Понятие о травматическом шоке и его профилактика. Простейшие противошоковые мероприятия: придание физиологически выгодного (удобного) положения, придание противошокового положения, обезболивание, иммобилизация, согревание пострадавшего. Особенности ПП при синдроме длительного сдавливания. ПП при закрытых повреждениях. Основы десмургии:	ОК 01, ПК 1.5.	4

		классификация повязок по назначению и виду материала, правила наложения повязок. Техника наложения бинтовых повязок на суставы: циркулярная – на запястье, 8-образная – на лучезапястный и голеностопный, черепашья сходящаяся и расходящаяся – на локтевой и коленный, колосовидная – на плечевой сустав.		
5	Первая помощь при открытых повреждениях (устный опрос, тестирование)	Классификация ран, их клинические признаки и осложнения. ПП при ранениях. Профилактика очаговой гнойной инфекции, общей гнойной и анаэробной инфекции. Профилактика специфической инфекции (бешенства и столбняка). Индивидуальный перевязочный пакет. Техника наложения бинтовых повязок на пальцы, повязок «перчатки» и «варежки» на кисть, спиральной с перегибами и без перегибов на предплечье и голень, косыночной повязки на кисть при ране ладони.	ОК 01, ПК 1.5.	2
6	Первая помощь при кровотечениях (устный опрос, тестирование)	Классификация травматических кровотечений. Клинические признаки и осложнения кровотечений. ПП при артериальном, венозном, капиллярном, смешанном, внутреннем, носовом кровотечениях. Признаки кровопотери. Способы временной остановки кровотечений: пальцевым	ОК 01, ПК 1.5.	2

		<p>прижатием, эластичным жгутом, жгутом-закруткой, импровизированным жгутом из подручных материалов, ремнем, максимальным сгибанием конечности, давящей повязкой на рану. Правила, показания и противопоказания к наложению кровоостанавливающего жгута, возможные осложнения и их профилактика. Тактика ведения пострадавших с подозрением на внутреннее кровотечение.</p> <p>Первая помощь при переломах конечностей. Классификация переломов. Клинические признаки и осложнения закрытых и открытых переломов. ПП при закрытых и открытых переломах костей верхней и нижней конечностей. Способы и правила наложения табельных транспортных шин (шины Крамера, Дитерихса, вакуумная, пневматическая, складная и др.), использование подручных средств. Техника наложения бинтовых повязок при переломах верхней конечности и ключицы (Дезо); косыночная повязка при переломах верхней конечности.</p>		
7	Первая помощь при переломах конечностей (устный опрос, тестирование)	Первая помощь при переломах верхних и нижних конечностей	ОК 01, ПК 1.5.	2
8	Первая помощь при травматических	Симптомы черепно-мозговой травмы. ПП при	ОК 01, ПК 1.5.	2

	повреждениях головы, шеи, позвоночника (устный опрос, тестирование)	черепно-мозговой травме: сотрясениях, ушибах головного мозга и др. ПП при переломах костей свода и основания черепа, позвоночника. ПП при челюстно-лицевых ранениях, инородном теле и повреждениях глаз, носа, уха, дыхательных путей. Техника наложения бинтовых повязок на один и оба глаза, неаполитанской повязки на ухо, повязки «чепец» [с использованием ватно-марлевого круга («бублик») и без него], шапочки Гиппократ, пращевидных повязок на нос и подбородок.		
9	Первая помощь при травматических повреждениях грудной клетки, живота и таза (устный опрос, тестирование)	Классификация, клинические признаки и осложнения травм груди, живота и таза. ПП при переломах ребер, костей таза, травматическом пневмотораксе, закрытой и открытой (проникающей) травме живота. Техника наложения бинтовых повязок: спиральной на грудь, окклюзионной; повязки «бублик» на живот при эвентрации кишечника.	ОК 01, ПК 1.5.	2
10	Первая помощь при электротравме и термических поражениях (устный опрос, тестирование, рефераты)	Первая помощь при электротравме и термических поражениях (солнечном ударе, перегревании, отморожении, общем переохлаждении). Характеристика ожогов, классификация термических ожогов по степени тяжести и глубине, визуальное определение площади ожогов. Ожоговая болезнь. Оказание ПП.	ОК 01, ПК 1.5.	2

		<p>Признаки и особенности оказания ПП при ожогах верхних дыхательных путей. Влияние электрического тока на организм. Зависимость поражения от параметров электрического тока. Признаки общей и местной электротравмы, поражение атмосферным электричеством. ПП при электротравме и электрических ожогах.</p> <p>Общее перегревание организма, тепловой и солнечный удар. Оказание ПП. Общее переохлаждение организма (гипотермия); причины, признаки; оказание ПП. Основные признаки отморожения. ПП, способы местного (локального) согревания.</p>		
11	Сердечно-легочная реанимация, первая помощь при утоплении (устный опрос, тестирование)	<p>Понятие о терминальных состояниях. Общая характеристика, классификация и признаки терминальных состояний. Алгоритм базовой реанимации (рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации). Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Подготовка и техника базовой реанимации. Способы ИВЛ. Непрямой (закрытый) массаж сердца. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Виды и признаки утопления (истинное, асфиксическое, синкопальное). Алгоритм</p>	ОК 01, ПК 1.5.	2

		оценки состояния пострадавшего, ПП и реанимации при утоплении. Тактика действий при наличии инородных тел верхних дыхательных путей.		
12	Особенности первой помощи, извлечения, иммобилизации и транспортировки пострадавших в ЧС, при дорожно-транспортных происшествиях. (устный опрос, тестирование, ситуационные задачи)	Особенности первой помощи, извлечения, иммобилизации и транспортировки пострадавших в ЧС, при дорожно-транспортных происшествиях. Общая характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП), особенности травматизма при ДТП. Повреждения при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом. Повреждения у лиц, находящихся в салоне автомобиля. Травмы, характерные для мотоциклистов. Основные приемы извлечения пострадавших из транспортного средства и других труднодоступных мест. Алгоритмы первой помощи пострадавшим в ДТП. Способы и особенности иммобилизации при травмах шеи, позвоночника, грудной клетки, таза табельными и подручными средствами. Способы переноски пострадавших в зависимости от количества участников спасательных работ, характера патологии и наличия табельных либо подручных средств (носилки, щиты,	ОК 01, ПК 1.5.	2

		носилочные ляжки и т.п.), переноска пострадавшего на руках спасателей. Способы погрузки пострадавшего в санитарный транспорт. Виды и правила транспортировки пострадавших.		
13-14	Первая помощь при неотложных состояниях (устный опрос, тестирование, рефераты)	Понятие о критических состояниях при заболеваниях внутренних органов. Алгоритм действий при «остром животе», неотложных состояниях заболеваний сердечно-сосудистой системы (приступ стенокардии, инфаркт миокарда; острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс; гипертонический криз). Острые нарушения сознания, первая помощь при кратковременной потере сознания (обмороке). Понятие о судорогах. Эпилептические припадки. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании ПП.	ОК 01, ПК 1.5.	4
15	Первая помощь при отравлениях и ядовитых укусах (устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, рефераты)	Пути поступления ядов в организм. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами, сильнодействующими ядовитыми веществами, угарным газом, алкоголем, грибами.	ОК 01, ПК 1.5.	2
16	Психологическая поддержка, цели, принципы, приемы. Принципы передачи пострадавших бригаде скорой медицинской помощи(устный опрос, тестирование,	Понятие о психологической поддержке при оказании первой помощи. Цели оказания психологической поддержки. Общие	ОК 01, ПК 1.5.	2

	ситуационные задачи, рефераты).	принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		
17	Зачетное занятие	Собеседование по темам пройденного материала	ОК 01, ПК 1.5.	2
	Итого:			34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Первой помощи», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);

Оборудование

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным контроллером для отработки приемов СЛР (модульная система контроля качества Ambu Advanced)
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов СЛР
3. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
4. Мотоциклетный шлем
5. Муляжи и накладки по травмам
6. Учебный дефибрилятор
7. Жгут Альфа
8. Жгут с дозированной компрессией для само- и взаимопомощи, например, ЖК Медплант
9. Жгут кровоостанавливающий типа Эсмарх
10. Косыночная повязка
11. Шина транспортная лестничная тип Крамера для верхних конечностей
12. Шина транспортная лестничная тип Крамера для нижних конечностей
13. Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)

14. Спинной фиксирующий корсет EZD-10/К
15. Вакуумный матрац ЕМ-10/2 в моющемся чехле, с насосом вакуумным ручным ЕМ-20, «ЕГО Zlin»
16. Бескаркасные носилки типа "Плащ"
17. Набор модулей для имитирования травм.
18. Аптечка для оказания первой помощи АППОЛО-АВТО
19. Аптечка для оказания первой помощи работникам
20. Бинты медицинские нестерильные
21. Салфетки марлевые 12-слойные, 7,5х7,5 см.
22. Комплект шин транспортных иммобилизационных складных однократного применения для взрослых и детей КШТИ-02
23. Покрывало спасательное "АППОЛО"
24. Индивидуальные защитные пленки
25. Тренажер для отработки техники проведения сердечно-легочной реанимации.
26. Носилочные лямки.
27. Носилки.
28. Станки Павловского.
29. Средства для транспортной иммобилизации (шины пневматические, Крамера, Дитерихса).
30. Жгуты эластичные кровоостанавливающие.
31. Перевязочный материал (бинты, салфетки, вата).
32. Пакеты перевязочные индивидуальные.
33. Косынки.
34. Комплекты медицинского имущества для оснащения этапов медицинской эвакуации (сумка санитара, сумка медицинская войсковая и др.).

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

Мультимедийные наглядные материалы (презентации лекций и практических занятий):

1. Предмет, задачи и организационные основы первой помощи.
2. Характеристика травматизма. Общие положения и особенности первой помощи при травмах и их осложнениях.
3. Первая помощь при ожогах и поражениях электрическим током.
4. Первая помощь при утоплении, солнечном ударе, отморожении.
5. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.
6. Первая помощь при отравлениях, укусах ядовитых насекомых и других неотложных состояниях.

Учебные фильмы:

1. Сердечно-легочная реанимация.
2. Десмургия (различные виды повязок).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «**Первая помощь**» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава

России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Первая помощь»

1. Первая медицинская и доврачебная помощь: учебное пособие А.Р. Андреасян [и др.] под ред. В.И. Оскреткова Москва: Кнорус, 2020.-320 с.

2. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях Под ред. Л.И. Дежурного, И.П. Миннуллина М.: ГЭОТАР-Медиа

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>

2. Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система <http://www.studmelib.ru>

3.2.3 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях»

1. Сердечно-легочная реанимация в догоспитальном периоде у детей и взрослых: учебное пособие С.Н.Алексеевко, Т.В.Гайворонская, О.В.Гуленко, В.И.Колодкина, А.А.Колодкин и др. Краснодар: Изд-во ООО «Вика-Принт», 2018.

2. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие Владимирова О.В., Колодкин А.А., под ред. д.м.н., профессора Лаврешина П.М. Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2017.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник Под ред. И.П. Левчука М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - формирование основополагающих знаний и умений оказания первой помощи; - определения состояний, угрожающих жизни (неотложных) - основные принципы профилактических мероприятий, основах асептики и антисептики.	- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения:		

<ul style="list-style-type: none"> - применения средств временной остановки кровотечений, транспортных шин, повязок на раны; транспортировки заболевших и пострадавших; - выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации; - формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
--	--	---